

**ЗАВДАННЯ**

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії  
в Харківській області  
2024/2025 навчальний рік**

**8 КЛАС**

**Max. 72 б.**

**Завдання I. Виконайте тестові завдання ( максимум 11 балів)**

- 1. Яка пам'ятка давньоруської літератури містить такі настанови? (1 бал)**  
*«... Паче всього – убогих не забувайте, годуйте й подавайте сироті... не давайте сильним погубити людину... гордості не майте в серці і в умі. Старих шануй, як отця, а молодих – як братів. Лжі бережися, і п'янства, і блуду, бо в сьому душа погубає і тіло. А се вам основа всього: страх божий майте вище над усе...»*  
**А** «Слово о полку Ігоревім»  
**Б** «Руська правда» Ярослава Мудрого  
**В** «Повчання дітям» Володимира Мономаха  
**Г** «Слово про закон і благодать» митрополита Іларіона
- 2. Розширення рівноправних зв'язків Київської Русі з Візантійською імперією та європейськими державами стало наслідком (1 бал)**  
**А** об'єднання Олегом Південної та Північної Русі під владою Рюриковичів.  
**Б** здійснення Святославом військового походу проти Хозарського каганату.  
**В** запровадження Володимиром Великим християнства як державної релігії.  
**Г** укладення Ярославом Мудрим першого писаного збірника руських законів.
- 3. Які причини виникнення українського козацтва відображено в цитованому уривку «Опису України» Г. Л. де Боплана: «Пани користуються необмеженою владою не тільки над їхнім [селян] майном, але також над їхнім життям...»? (1 бал)**  
**А** соціально-економічні  
**Б** національно-релігійні  
**В** культурно-ідеологічні  
**Г** воєнно-стратегічні
- 4. Установіть відповідність між назвою соціальної групи Київської Русі та її характеристикою. (0-4 бали)**  
**1** ізгої  
**2** бояри

**3** смерди

**4** закупи

**А** представники правлячого стану в Київській Русі, які займали друге після князів панівне становище в державі.

**Б** особисто вільні селяни, які вели своє господарство та виконували повинності на користь держави.

**В** тимчасово залежні селяни, які через різні обставини змушені були відпрацьовувати землевласнику грошову позику.

**Г** особи, які з певних причин вийшли зі своїх соціальних груп і втратили з ними законний зв'язок.

**Д** люди, які перебували в повній власності землевласників (продавалися, дарувалися, передавалися в спадщину).

**5.** Установіть відповідність між назвами періодів історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи їх. **(0-4 бали)**

**1.** Стародавня історія України

**2.** Русь за перших князів

**3.** Розквіт Русі-України

**4.** Русь за часів роздробленості

**А** Християнізація, «Змієві вали», «тесть Європи», «Руська правда».

**Б** Привласнююче господарство, археологічна культура, осілий спосіб життя, Велике розселення слов'ян.

**В** Князівські усобиці, удільні землі, федеративна монархія, «Правда Ярославичів».

**Г** Язичництво, полюддя, уроки, погости.

**Завдання II** (максимум балів – 8)

**Проаналізуйте наведену картосхему.**

**Перебіг яких подій відображено на картосхемі? (2 бали) Визначте причини та наслідки цих подій за запропонованою схемою(6 балів).**



Причини	Назва подій	Наслідки

### Завдання III (максимум балів – 8)

**Уважно прочитайте уривки з історичних джерел.**

**Про які події йдеться в наведених уривках тексту? Розташуйте їх у хронологічній послідовності.**

**А** «І прибігло половців багато в Руську землю, і говорили вони руським князям: «Якщо ви не поможете нам, [то] ми нині порубані були, а ви завтра порубані будете». І була рада всіх князів у городі Києві, [і] нарадились вони так: «Лучче б нам зустріти їх на чужій землі, аніж на своїй»

**Б** «Більше вже не хочу мститися - хочу тільки взяти з вас невелику данину. Дайте мені від кожного двору по три голуби і по три горобці...»?

**В** «Пощо ми губимо Руську землю, самі проти себе зваду маючи? ... Відтепер з'єднаймося в одне серце і обережімо Руську землю. Кожен хай держить отчину свою...»

**Г** «...государ Ягайло, великий князь, з усіма своїми ще не хрещеними братами, ближніми,...що проживають на його землях, жагуче бажає й просить прийняти їх у католицьку віру святої римської церкви... Нарешті, князь Ягайло обіцяє свої литовські й руські землі навек приєднати до королівства Польського».

**Критерії оцінювання: визначення подій (кожна по 1 балу) – 4 бали; розташування їх у хронологічній послідовності – 4 бали.**

#### Завдання IV (максимум балів – 16)

Складіть історичний портрет діяча, чиє зображення ви бачите. Які його діяння вражають вас найбільше? Чому?



*Критерії оцінювання: установлення прізвища історичного діяча – 1 бал; знання фактичного матеріалу – 9 балів; дотримання структури написання історичного портрета, логічність і послідовність викладу – 6 балів.*

#### Завдання V (максимум балів – 4)

➤ **За фактами біографії встановіть історичного діяча.**

1. Його подорож, що поклала початок ері географічних досліджень, відкрила для європейців два нових континенти для розміщення неухильно зростаючого населення і забезпечила їх корисними копалинами та сировиною, що дозволило змінити економіку Європи.

2. Діяч Реформації, засновник протестантського вчення. У 1541 р. встановив у Женеві своєрідний теократичний режим, за що одержав прізвисько «жєневський папа».

*Критерії оцінювання: правильно названа постать історичного діяча – по 2 бали за кожену відповідь.*

#### Завдання VI (максимум балів – 25)

*Український історик Ю. Терещенко у своїй книзі «Україна: європейський світ» стверджує, що «утвердження влади Гедиміновичів в Україні, яке до того не супроводжувалося культурною асиміляцією*

*литовської знаті, тривалий час не перешкоджало державно-політичному буттю українського народу».*

- Наскільки, на вашу думку, справедлива така оцінка становища українських земель у складі Великого князівства Литовського?
- Охарактеризуйте суспільний устрій та господарське життя українських земель у складі князівства.

*Критерії оцінювання: наявність власної позиції – 2 бали; обґрунтування власної позиції – 5 балів; використання історичних фактів – 12 балів; логічність викладу матеріалу – 3 бали; аргументація висновків – 3 бали.*