**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської**

**олімпіади з хімії у 2024/2025 навчальному році**

*Олексій ГРИГОРОВИЧ, кандидат хімічних наук, методист Центру методичної та аналітичної роботи   
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»*

**Загальні положення.** На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році» та від 09.10.2024 № 1434 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391», керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), відповідно до наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації від 22.10.2024 № 102 у районах Харківської області та міста Харкова **10 грудня 2024** року буде проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (далі — ІІ етап олімпіади) для учнів 7–11 класів **у дистанційному** або **змішаному форматі** (за рішенням оргкомітету).

**Основною метою** проведення олімпіади з хімії є активізація творчих здібностей учнів (учениць), створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, популяризація хімії як шкільного предмета серед учнівської молоді.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії можуть брати участь учні / учениці 7–11 класів, які стали переможцями І (шкільного) етапу.

Звертаємо Вашу увагу на те, що умовами проведення ІІ етапу олімпіади є **добровільна** участь здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині **забезпечення заходів безпеки**, пов’язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

Для проведення олімпіади **створюються районні** оргкомітет і журі.

**Оргкомітет.** До складу оргкомітету ІІ етапу олімпіад доцільно ввести представників від кожної територіальної громади. Оргкомітет вирішує питання про допуск команди до змагань за наявності заявки про участь команди в ІІ етапі олімпіади та звіту про проведення І етапу, а також максимальну кількість учасників у складі команди. У разі заміни з поважних причин деяких учасників олімпіад керівник команди подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учнів.

**Оргкомітет** здійснює таку організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:

* розробляє Порядок проведення олімпіади;
* розробляє і знайомить учнів перед початком олімпіади з Інструкцією до виконання роботи;
* забезпечує порядок проведення олімпіади;
* створює комісію, яка здійснює реєстрацію учасників олімпіади, перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;
* ухвалює рішення щодо визначення переможців змагань і нагородження переможців та учасників олімпіади за поданням журі олімпіади, визначає остаточний склад команди для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

**Звертаємо увагу**, що оргкомітет готує звітні документи про проведення ІІ етапу олімпіади. З-поміж них є кількісні відомості про учасників олімпіади, які мають бути оформлені виключно за формою, наведеною в Положенні про олімпіади (додається).

**Звіт про проведення ІІ етапу олімпіади та заявку на участь у ІІІ етапі** **олімпіади з хімії** (у форматі MSWord та скан-копію з підписами й печаткою) слід надіслати до **30 грудня 2024 року** на електронну адресу [chemistrysms@gmail.com](mailto:chemistrysms@gmail.com) (Олексій Владиславович Григорович).

**Порядок підготовки до проведення олімпіади**

Завдання олімпіади будуть створені у Gоogle-формі.

Для дистанційного виконання завдань заклади освіти, учні яких за заявкою є учасниками ІІ етапу, збирають електронні адреси учасників(ць) олімпіади, на які будуть направлені посилання на Gоogle-форму.

Учасники(ці) олімпіади повинні мати акаунт Google. **З одного акаунта Google може бути надіслана лише одна форма.**

Відділи освіти районних державних адміністрацій, територіальних громад Харківської області, Департамент освіти Харківської міської ради, керівники закладів освіти обласного та державного підпорядкування визначають **осіб, відповідальних** за проведення олімпіади.

Контактну інформацію про цих осіб (ПІБ, електронна адреса, телефон) треба заздалегідь надіслати на адресу [center\_ekspert@ukr.net](mailto:center_ekspert@ukr.net).

За рішенням оргкомітету учасники(ці) можуть виконувати завдання вдома або в заздалегідь підготовленому місці в закладі освіти.

Рекомендуємо **підготувати** **робоче місце** учасника / учасниці олімпіади, обладнане комп’ютером із підключенням до мережі Інтернет.

**Порядок дій оргкомітету в день проведення олімпіади**

**У день проведення олімпіади о 8.00** відповідальним особам буде розіслано посилання на Gоogle-форми із завданнями.

Відповідальні особи мають до 9.50 переслати посилання на Gоogle-форми учасникам олімпіади відповідно до класу, за який виконуватимуть завдання.

Доступ до завдань у Gоogle-формах буде відкрито о **10.00**. **Увага**, **до цього часу** в разі переходу за посиланням, з’являтиметься сповіщення, що ***«форма закрита й відповіді не приймаються»****.* Тривалість виконання завдань – 3 години, тож о 13.00 Gоogle-форми будуть закриті й відповіді не прийматимуться.

Учасники(ці) олімпіади мають відкривати Gоogle-форми з акаунту на gmail.com. У цьому разі навіть за відключення світла або зникнення зв’язку всі введені дані в Gоogle-формі не втрачаються.

У разі оголошення повітряної тривоги та необхідності переміщення до укриття учасники(ці) можуть передчасно роздрукувати завдання з Gоogle-форми та продовжувати їх розв’язування в укритті.

Отримавши посилання на Gоogle-форму, учасник(ця) знайомиться з інструкцією щодо виконання завдань, часом відведеним на роботу й розпочинає виконання. Деякі поля у формі будуть вказані як обов’язкові. Якщо вони не будуть заповнені, форму не буде прийнято.

Після завершення виконання завдань учасник(ця) перевіряє свої відповіді в полях форми й відправляє роботу, натискаючи кнопку «Надіслати».

Відповіді до завдань олімпіади, а також посилання на роботи учасників(ць) будуть надіслані відповідальним особам на зазначені електронні адреси після 14-00 у день проведення олімпіади.

У зв’язку зі складною ситуацією, пов’язаною з воєнним станом, не у всіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому актуалізуємо, що віримо в чесність і порядність учасників. Також нагадуємо про дотримання академічної доброчесності.

**Особливості роботи журі під час перевірки завдань**

Роботу журі можна також організувати в дистанційному форматі. Для цього після закінчення роботи учасниками(цями) та закриття Gоogle-форм відповідальна за проведення олімпіади особа надсилає членам журі файл з відповідями учасників(ць), у якому попередньо слід видалити особисту інформацію про учасників(ць) та замінити її на відповідний шифр. Оскільки резервна копія таблиці відповідей на Gоogle-диску не створюється автоматично, то перед видаленням особистої інформації, щоб її не загубити, слід зробити резервну копію цієї таблиці.

Закриті завдання (на вибір однієї або декількох відповідей) перевіряються автоматично.

Члени журі оцінюють тільки відкриті питання, у яких слід уписати коротку числову або розгорнуту відповідь.

Після такої перевірки бали за неї додають до балів, отриманих після автоматичної перевірки.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за питання з короткою числовою або розгорнутою відповіддю, буде вказана у файлі з відповідями на завдання олімпіади.

**Орієнтовні теми завдань ІІ етапу олімпіади**

Комплект олімпіадних завдань охоплює матеріал, опанований учнями за попередні роки та І семестр поточного навчального року.

Для учасників(ць) 7 класу завдання відповідатимуть МНП «Хімія. 7‑9 клас» (автор О. В. Григорович), для учасників(ць) 8–11 класів — попередній, чинній на сьогодні навчальній програмі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема** | **Типи завдань** |
| 7 | Хімія. Перші кроки | 1. Базове розуміння правил безпеки та лабораторного устаткування.  2. Науковий підхід у хімії та його використання для дослідження природних явищ. |
| Від хімічних елементів до хімічних сполук | 3. Хімічний елемент.  4. Хімічні формули.  5. Метали й неметали. Прості та складні речовини. |
| 8 | Початкові хімічні поняття | 1. Якісна задача на розділення сумішей.  2. Обчислення відносної молекулярної маси речовини за її формулою.  3. Обчислення масової частки елемента в складній речовині.  4. Складання хімічних формул за відомими масовими частками елементів.  5. Обчислення, пов’язані з визначенням хімічного елемента.  6. Складання формул бінарних сполук за валентністю і визначення валентності за формулою.  7. Комбіновані задачі. |
| Кисень. Вода.  Періодичний закон і Періодична система хімічних елементів. Будова атома.  Хімічний зв’язок і будова речовини.  Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами. | 8. Обчислення масової частки і маси розчиненої речовини в розчині.  9. Обчислення числа атомів (молекул) у певній кількості речовин.  10. Обчислення маси речовини за відомою кількістю і кількості речовини за відомою масою.  11. Обчислення, пов'язані з молярним об'ємом газів.  12. Обчислення із застосуванням закону об'ємних відношень газів  13. Обчислення, пов'язані з відносною густиною газів.  14. Обчислення з використанням об'ємної, масової, молярної часток газової суміші.  15. Визначення хімічної формули речовини за даними про його кількісний склад.  16. Задачі на встановлення кількісного складу сумішей.  17. Задачі на уявний хімічний експеримент та приклади властивостей речовин із різними типами кристалічних ґраток. |
| 9 | Основні класи неорганічних сполук.  Розчини. Електролітична дисоціація. Константа дисоціації. Гідроліз солей. | 18. Обчислення з використанням понять, пов'язаних з розчинами.  19. Молярна концентрація розчину та розрахунки, пов'язані з нею.  20. Обчислення за термохімічними рівняннями реакцій.  21. Задачі на «пластинку».  22. Швидкість хімічних реакцій.  23. Задачі на закон Гесса. |
| 10 | Найважливіші органічні сполуки  (9 клас).  Теорія будови органічних сполук.  Вуглеводні | 24. Знаходження молекулярної формули органічної сполуки.  25. Обчислення з використанням понять «масова та об'ємна частки» виходу продукту реакції. |
| 11 | Неметалічні елементи та їхні сполуки.  Металічні елементи та їхні сполуки.  Органічні сполуки. | 26. Обчислення за хімічними рівняннями маси одного з добутих продуктів за масою вихідної речовини, що містить певну частку домішок.  27. Обчислення за хімічним рівнянням, якщо одна з реагуючих речовин дана в надлишку |

Для якісної підготовки до олімпіади варто повторити матеріал, вивчений у попередніх класах. Рекомендуємо орієнтуватися на зміст завдань районних і обласних олімпіад за минулі роки, готуючи учнів до олімпіади.

Додаток

**ЗВІТ**

**про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

**з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році**

**з хімії** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*назва району*)

1. **Відомості про учасників олімпіад:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість навчальних закладів, учні яких брали участь у І етапі олімпіади** | | | **Класи** | **Кількість учасників олімпіади за етапами** | | | | | | **Кількість переможців**  **ІІ етапу за ступенями дипломів** | | |
| **І** | | | **ІІ** | | |
| міських | сільських (селищних) | спеціалізованих\* | міських | сільських (селищних) | спеціалізованих\* | міських | сільських (селищних) | спеціалізованих\* | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
|  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Усього** |  | |  |  | |  |  | | |

\* Заклади освіти для розвитку здібностей обдарованих і талановитих дітей.