**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської**

**олімпіади з економіки у 2024/2025 навчальному році**

*Олександр САВВІЧ, методист Центру методичної та аналітичної роботи;*

*Олександр ГРІНЧЕНКО, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти*

**Загальні положення.** На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році», від 09.10.2024 № 1434 “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391”, керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), відповідно до наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.10.2024 № 102 “Про проведення І-ІІ етапів та підготовку до ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2024/2025 навчальному році” в районах Харківської області та міста Харкова ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади **з економіки** (далі – ІІ етап олімпіади) буде проведено в **дистанційній (змішаній) формі** (за рішенням районного оргкомітету).

**04 грудня 2024 року** відбудеться ІІ етап Всеукраїнської олімпіади **з економіки** для учнів 9 – 11 класів.

Всеукраїнська учнівська олімпіада з економіки **проводиться з метою** пошуку та підтримки економічно обдарованих учнів і учениць, створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, підвищення інтересу до опанування економічних дисциплін.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки можуть брати участь учні (учениці) 9 – 11-х класів, які стали переможцями І (шкільного) етапу.

Звертаємо Вашу увагу на те, що **умовами проведення ІІ етапу** олімпіади є **добровільна участь** здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині **забезпечення заходів безпеки**, пов’язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У разі повітряної тривоги, відсутності електроенергії, інтернет-зв’язку в день проведення олімпіади рекомендуємо передбачити гнучкий графік, який дозволить узяти участь в олімпіаді всім учням, включеним у заявку закладу освіти.

**Забороняється** втручання батьків учасників (або осіб, які їх замінюють) і вчителів, які підготували учнів, у перебіг змагань, участь у перевірці робіт і апеляцій.

Для проведення олімпіади створюються **районні** оргкомітет і журі.

**Оргкомітет.** **До складу оргкомітету ІІ етапу олімпіад доцільно ввести представників від кожної територіальної громади.** Оргкомітет вирішує питання про допуск команди до змагань за наявності заявки про участь команди в ІІ етапі олімпіади та звіту про проведення І етапу. У разі заміни з поважних причин деяких учасників олімпіад керівник команди подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учнів.

**Оргкомітет здійснює таку організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:**

- розробляє Порядок проведення олімпіади;

- розробляє та знайомить учнів перед початком олімпіади з Інструкцією до виконання роботи;

- забезпечує порядок проведення олімпіади;

- створює комісію, яка проводить реєстрацію учасників олімпіади, перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;

- на спільному з журі засіданні ухвалює рішення щодо визначення переможців змагань і нагородження переможців і учасників олімпіади, визначає остаточний склад команд для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

Звертаємо увагу, що оргкомітет готує звітні документи про проведення ІІ етапу олімпіади.

**Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команди в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади** **з економіки** (у форматі MS Word і скан-копію з підписами й печаткою) за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, **надіслати протягом 10 днів після проведення ІІ етапу олімпіади** до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу: center\_ekspert@ukr.net.

**Порядок підготовки до проведення олімпіади.** Завдання олімпіади будуть створені в документі Word і в Gоogle-формі.

Відділи освіти районних державних адміністрацій, також територіальних громад Харківської області, Департамент освіти Харківської міської ради, керівники закладів освіти обласного та державного підпорядкування визначають **осіб, відповідальних** за проведення олімпіади. Доступ до завдань у документі Word і в Gоogle-формі буде надано цим особам і**з 9.00 до 09.30 в день проведення олімпіади.**

Після отримання доступу до завдань відповідальна особа має завантажити завдання в документі Word і **скопіювати** **Gоogle-форми на Gоogle-диск**, визначений оргкомітетом олімпіади.

Для дистанційного виконання завдань заклади освіти, учні яких за заявкою є учасниками ІІ етапу, збирають електронні адреси учасників (учениць) олімпіади, на які будуть направлені посилання на Gоogle-форму.

Учасники (учасниці) олімпіади повинні мати акаунт Google. **З одного акаунту Google може бути надіслана лише одна форма.**

Олімпіадні завдання надсилаються учасникам за наданими електронними адресами закладів освіти за 10 хвилин до початку ІІ етапу в день проведення олімпіади.

Рекомендуємо **підготувати робоче місце** учасника (учасниці) олімпіади, де має бути комп’ютер із вебкамерою та підключенням до мережі «Інтернет».

У зв’язку зі складною ситуацією, пов’язаною з воєнним станом, не в усіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому актуалізуємо, що віримо в чесність і порядність учасників. Також нагадуємо про дотримання академічної доброчесності.

**Алгоритм дій під час проведення олімпіади**. Олімпіаду рекомендуємо розпочати о **10-00** год. **Тривалість виконання завдань – 2 години**. У разі виникнення форс-мажорних ситуацій оргкомітет приймає рішення про інший час початку та закінчення.

***Алгоритм організації та проведення ІІ етапу олімпіади має забезпечити максимальні умови для збереження життя та здоров’я учасників (учасниць) олімпіади.***

Пропонуємо дотримуватися такого алгоритму дій учасників олімпіади та членів журі під час повітряної тривоги та/або відключення електроенергії, інтернет-зв’язку:

1***. Дії в разі надходження сповіщення про повітряну тривогу в районі під час проведення випробування***:

- на час оголошення тривоги доступ до завдань відповідальним обмежується і проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час призупинення виконання завдань і робить відмітку в протоколі;

- після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, і робить відмітку в протоколі.

2. ***Дії в разі відключення електроенергії, інтернет-зв’язку в районі під час проведення випробування***:

- на час відключення електроенергії доступ до завдань відповідальним обмежується і проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час виконання завдань і робить відмітку в протоколі;

- після включення електроенергії виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, і робить відмітку в протоколі.

**Структура завдань.** Комплект завдань для кожної паралелі буде містити

***20 тестових завдань різного рівня складності*** з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох наведених.

За рівнями складності: 5 завдань І рівня складності; 5 завдань ІІ рівня складності; 10 завдань ІІІ рівня складності. Максимальна оцінка за кожний тест І рівня – 1 бал, ІІ рівня – 2 бали, ІІІ рівня – 3 бали. Загальна сума балів – 45.

Отримавши завдання в документі Word або посилання на Gоogle-форму, учасник(ця) ознайомлюється з інструкцією щодо виконання завдань, часом, відведеним на роботу, і розпочинає виконання. Деякі поля в Gоogle-формі будуть вказані як обов’язкові. Якщо вони не будуть заповнені, форму не буде прийнято.

**Характеристика завдань**

Зміст завдань ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки умовно поділяється на три блоки: загальні поняття (1), мікроекономіка (2), макроекономіка (3). Під час виконання завдань школярі мають продемонструвати як знання теоретичного матеріалу, так і вміння аналізувати, порівнювати, застосовувати економічні закони на практиці.

***Завдання для учнів 9-х класів*** включають економічні категорії: потреби та економічні блага, економічні ресурси та процес виробництва, проблема вибору й альтернативна вартість. Питання з 2-го тематичного блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання економічних явищ чи понять (побутовий рівень). Завдання цього блоку не потребують складних математичних перетворень. Вони мають на меті перевірку рівня економічного мислення учнів, їх світогляду та вмінь користуватися набутими знаннями для вирішення типових життєвих ситуацій. Поняття з 3-го блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання.

***Завдання для учнів 10-х класів*** включають питання: потреби та економічні блага, економічні ресурси та процес виробництва, проблема вибору й альтернативна вартість, основні питання економіки, дійові особи економіки та їх взаємодія. Відповіді на запитання потребують ґрунтовних знань і вмінь, у тому числі й математичних. Поняття з 3-го блоку можуть бути використані тільки на рівні розпізнавання.

***Завдання для учнів 11 класу*** охоплюють матеріал, який учні повинні були опанувати до терміну проведення ІІ етапу олімпіади: взаємозв’язки економічних процесів і явищ, раціональна економічна поведінка споживача та виробника, попит, пропонування, ринкова ціна та гроші у функціонуванні економіки, ринки виробничих ресурсів і доходи в ринковій економіці.

Норми оцінювання завдань і час, відведений на їх виконання, подано в таблиці 1.

*Таблиця 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма завдання** | **Кількість завдань** | **Максимальна оцінка за одне завдання (у балах)** | **Максимальна сума балів**  | **Час, відведений на виконання завдання**  |
| Тестові завдання І рівня | 5 | 1 | 5 | 2 години |
| Тестові завдання ІІ рівня | 5 | 2 | 10 |
| Тестові завдання ІІІ рівня(мінізадачі) | 10 | 3 | 30 |
| **Усього:** | **45** | **2 години** |

**Особливі умови**

Учням **не дозволяється користуватися** **додатковими матеріалами** (підручниками, посібниками, довідниками тощо)**.**

**Після завершення виконання завдань учасник(ця) перевіряє свої відповіді на полях форми та відправляє роботу.**

Після відведеного терміну організатори закривають форму, відповіді після цього прийматися не будуть.

**Щоб якісно підготуватися до олімпіади**, необхідно повторити матеріал, вивчений у попередніх класах, і, не обмежуючись навчальним підручником, попрацювати з допоміжною літературою. Рекомендуємо орієнтуватися на зміст завдань районних і обласних олімпіад за минулі роки, готуючи учнів до олімпіади.