**Методичні рекомендації**

**щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з географії у 2024/2025 навчальному році**

*Олександр САВВІЧ, методист Центру методичної та аналітичної роботи*

*Олександр ГРІНЧЕНКО, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти*

**Загальні положення.** На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році», від 09.10.2024 № 1434 “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 № 1391”, керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), відповідно до наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.10.2024 № 102 “ Про проведення І-ІІ етапів та підготовку до ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2024/2025 навчальному році” в районах Харківської області та міста Харкова ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади **з географії** (далі – ІІ етап олімпіади) буде проведено в **дистанційній (змішаній) формі** (за рішенням районного оргкомітету).

**20 листопада 2024 року** відбудеться ІІ етап Всеукраїнської олімпіади **з географії** для учнів 8 – 11 класів.

**Основною метою** проведення олімпіади з географії є активізація творчих здібностей учнів (учениць), створення умов для їхнього розвитку та самовдосконалення, популяризація географії як шкільного предмета серед учнівської молоді.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії можуть брати участь учні (учениці) 8 – 11-х класів, які стали переможцями І (шкільного) етапу.

Звертаємо Вашу увагу на те, що **умовами проведення ІІ етапу** олімпіади є **добровільна участь** здобувачів освіти та дотримання законодавства України в частині **забезпечення заходів безпеки**, пов’язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У разі повітряної тривоги, відсутності електроенергії, інтернет-зв’язку в день проведення олімпіади рекомендуємо передбачити гнучкий графік, який дозволить узяти участь в олімпіаді всім учням, включеним у заявку закладу освіти.

**Забороняється** втручання батьків учасників (або осіб, які їх замінюють) і вчителів, які підготували учнів, у перебіг змагань, участь у перевірці робіт і апеляцій.

Для проведення олімпіади створюються **районні** оргкомітет і журі.

**Оргкомітет.** **До складу оргкомітету ІІ етапу олімпіад доцільно ввести представників від кожної територіальної громади.** Оргкомітет вирішує питання про допуск команди до змагань за наявності заявки про участь команди в ІІ етапі олімпіади та звіту про проведення І етапу. У разі заміни з поважних причин деяких учасників олімпіад керівник команди подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учнів.

**Оргкомітет здійснює таку організаційну роботу з підготовки та проведення олімпіади:**

* розробляє Порядок проведення олімпіади;
* розробляє та знайомить учнів перед початком олімпіади з Інструкцією до виконання роботи;
* забезпечує порядок проведення олімпіади;
* створює комісію, яка проводить реєстрацію учасників олімпіади, перевіряє відповідність складів команд до переліку осіб, поданих у заявках, наявність і правильність оформлення документів;
* на спільному з журі засіданні ухвалює рішення щодо визначення переможців змагань і нагородження переможців і учасників олімпіади, визначає остаточний склад команд для участі в наступному етапі змагань, готує документацію про результати виступу команд.

Звертаємо увагу, що оргкомітет готує звітні документи про проведення ІІ етапу олімпіади.

**Звіт про проведення ІІ етапу та заявку на участь команди в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади** з геограії (у форматі MS Word і скан-копію з підписами й печаткою) за формою згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, **надіслати протягом 10 днів після проведення ІІ етапу олімпіади** до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на електронну адресу: [center\_ekspert@ukr.net](mailto:center_ekspert@ukr.net) .

**Порядок підготовки до проведення олімпіади.** Завдання олімпіади будуть створені в документі Word і в Gоogle-формі.

Відділи з питань освіти районних державних адміністрацій, також територіальних громад Харківської області, Департамент освіти Харківської міської ради, керівники закладів освіти обласного та державного підпорядкування визначають **осіб, відповідальних** за проведення олімпіади. Доступ до завдань у документі Word і в Gоogle-формі буде надано цим особам і**з 9.00 до 09.30 в день проведення олімпіади.**

Після отримання доступу до завдань **відповідальна особа має завантажити завдання в документі Word і скопіювати Gоogle-форми на Gоogle-диск,** визначений оргкомітетом олімпіади.

Для дистанційного виконання завдань заклади освіти, учні яких за заявкою є учасниками ІІ етапу, збирають електронні адреси учасників(ць) олімпіади, на які будуть направлені посилання на Gоogle-форму.

Учасники(ці) олімпіади повинні мати акаунт Google. **З одного акаунту Google може бути надіслана лише одна форма.**

Олімпіадні завдання надсилаються учасникам за наданими електронними адресами закладів освіти за 10 хвилин до початку ІІ етапу в день проведення олімпіади.

Рекомендуємо **підготувати робоче місце** учасника/учасниці олімпіади, де має бути комп’ютер із вебкамерою та підключенням до мережі Інтернет. По можливості – забезпечити приміщення пристроєм, за допомогою якого можна буде сфотографувати або відсканувати деякі відповіді на завдання.

У зв’язку зі складною ситуацією, пов’язаною з військовим станом, не в усіх буде можливість організувати відеоспостереження, тому актуалізуємо, що віримо в чесність і порядність учасників. Також нагадуємо про дотримання академічної доброчесності.

**Алгоритм дій під час проведення олімпіади**. Олімпіаду рекомендуємо розпочати о **10-00** год. **Тривалість виконання завдань – 2 години**. У разі виникнення форс-мажорних ситуацій оргкомітет приймає рішення про інший час початку та закінчення.

**Алгоритм організації та проведення ІІ етапу олімпіади має забезпечити максимальні умови для збереження життя та здоров’я учасників олімпіади**.

Пропонуємо дотримуватися такого алгоритму дій учасників олімпіади та членів журі під час повітряної тривоги та/або відключення електроенергії, інтернет-зв’язку:

1***. Дії в разі надходження сповіщення про повітряну тривогу в районі під час проведення випробування***:

- на час оголошення тривоги доступ до завдань відповідальним обмежується і проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час призупинення виконання завдань і робить відмітку в протоколі;

- після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, і робить відмітку в протоколі.

2. ***Дії в разі відключення електроенергії, інтернет-зв’язку в районі під час проведення випробування*:**

- на час відключення електроенергії доступ до завдань відповідальним обмежується і проведення випробування зупиняється;

- секретар журі фіксує час виконання завдань і робить відмітку в протоколі;

- після включення електроенергії виконання завдань продовжується;

- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, і робить відмітку в протоколі.

**Характеристика завдань.** Зміст завдань охоплює матеріал шкільної програми за попередні роки навчання та матеріал тем, які учні мали опанувати до терміну проведення олімпіади (таблиця 1).

Таблиця 1

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Тема |
| **8** | **Остання тема:** Розділ ІІІ. Природні умови і ресурси України. Тема 1. Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси.  **Програмовий матеріал 6-7 класу.** |
| **9** | **Остання тема:** Розділ ІІ. Первинний сектор господарства. Тема 2. Лісове господарство.  **Програмовий матеріал 6-8 класу.** |
| **10** | **Остання тема:** Розділ I. Європа. Тема 2. Країни Європи.  **Програмовий матеріал 6-9 класу.** |
| **11** | **Остання тема:** Розділ IІ. Загальні закономірності географічної оболонки Землі. Тема 3. Геологічне середовище людства.  **Програмовий матеріал 6-10 класу.** |

Зміст завдань орієнтований на здатність учня/учениці логічно мислити, аналізувати географічну інформацію, у тому числі отриману самостійно з різних джерел, використовувати знання інших предметів, краєзнавчий матеріал.

**Структура олімпіадних завдань**. Олімпіадні завдання з географії подані за блоками: тестовий, теоретичний, практичний (таблиця 2).

Таблиця 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид завдання | Кількість завдань | Максим. кіл-ть балів за одне завдання | Загальна сума |
| **1. Тестовий блок** | | | |
| завдання з вибором однієї правильної відповіді | 5 | 1 | 5 |
| завдання на встановлення відповідності (логічні пари) | 2 | 4 | 8 |
| завдання відкритої форми з короткою відповіддю | 1 | 2 | 2 |
| завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) | 1 | 3 | 3 |
| **2. Теоретичний блок** | | | |
| теоретичне завдання | 1 | 12 | 12 |
| **3. Практичний блок** | | | |
| практичне завдання на знання географічної номенклатури | 10 | 1 | 10 |
| практичне завдання з розв’язання задачі географічного змісту | 1 | 10 | 10 |
| **Максимальна кількість балів** | | | 50 |

Якщо журі та оргкомітет приймуть рішення про надання розгорнутої відповіді до теоретичного та практичного завдання з розв’язання задачі географічного змісту, то в Gоogle-формі потрібно дозволити респондентам завантажувати файли на Диск і змінити тип цих завдань на «Завантаження файлу». Розв’язок повинен бути завантажений як один файл, об’єм якого не перевищує 10 МБ. Якщо у вас розв’язок записаний на кількох сторінках, сфотографуйте або відскануйте кожну та об’єднайте отримані файли в один (наприклад, pdf). Назва файлу повинна бути: клас, за який виконуються завдання\_№ завдання\_Прізвище учасника\_Ім’я учасника. Наприклад, 10\_1\_Ivanenko\_Petro або 9\_1\_Petrenko\_Daria.

Отримавши завдання в документі Word або посилання на Gоogle-форму, учасник(ця) ознайомлюється з інструкцією щодо виконання завдань, часом, відведеним на роботу, і розпочинає виконання. Деякі поля в Gоogle-формі будуть вказані як обов’язкові. Якщо вони не будуть заповнені, форму не буде прийнято.

**Особливі умови.** Під час виконання завдань олімпіади не дозволяється використання підручників, довідників, атласів, інших навчальних (електронних) посібників, використання мережі Інтернет, засобів зв’язку.

**Особливості виконання та оцінювання олімпіадних завдань**

**Тестовий блок. Формати тестових завдань**

* *Завдання з вибором однієї правильної відповіді.* До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.
* *Завдання на встановлення відповідності.* До кожного завдання у двох колонках подано інформацію, яку позначено цифрами (ліворуч) і літерами (праворуч). Виконуючи завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і літерами (утворити логічні пари).
* Завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Потрібно отримати числовий результат у тих одиницях вимірювання, які вказані в умові завдання.
* *Завдання з вибором трьох правильних відповідей* із семи запропонованих

варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні.

**За правильне (частково правильне) виконання завдань можна отримати:**

**1.** Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 тестовий бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

**2.** Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових бали: 1 бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

**3.** Завдання відкритої форми з короткою відповіддю оцінюється 0 або 2 тестовими балами: 2 бали, якщо зазначено правильну відповідь; 0 балів, якщо зазначено неправильну відповідь або завдання взагалі не виконано.

**4.** Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору) оцінюється в 0, 1, 2 або 3 тестових бали: 1 бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри) або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

**Теоретичний блок.** Теоретичне завдання розраховано на перевірку географічних знань учнів і повинно відповідати таким вимогам:

1. структурованість;

2. відповідність змісту основного питання;

3. застосування синтезу й аналізу набутих географічних знань;

4. супроводжування доцільними малюнками, схемами, таблицями, діаграмами;

5. обґрунтування власної думки (оціночне ставлення) та наведення прикладів;

6. розкриття в географічному аспекті.

Кожен із наведених критеріїв оцінюється 2 балами. Максимально можливий бал за теоретичне питання – 12 балів.

**Практичний блок.** При оцінюванні практичного завдання на знання географічної номенклатури необхідно враховувати правильність (відповідність завданню), повноту, точність назв географічних об’єктів, картографічну грамотність.

Оцінювання практичного завдання з розв’язання задачі географічного змісту доцільно здійснювати, використовуючи такі критерії:

0 балів – завдання не розв’язувалося взагалі. Відповідь відсутня.

1 бал – виконання задачі розпочато (зроблено стислий запис умови задачі).

2-3 бали – записана відповідь, розв’язання відсутнє.

4-5 балів – зроблена спроба розв’язання задачі, виконано кілька правильних логічних кроків на шляху розв’язання задачі.

5-6 балів – розв’язання доведено до кінця, але допущена незначна логічна помилка (що призвела до неточної відповіді).

7-8 балів – задача розв’язана правильно, але містить деякі неточності в записах або малюнках, що не вплинуло на кінцевий результат.

9-10 балів – задача розв’язана правильно, супроводжується докладним поясненням, містить необхідні обґрунтування, малюнки, схеми тощо.

**Після завершення виконання завдань учасник(ця) перевіряє свої відповіді на полях форми та відправляє роботу.**

Після відведеного терміну організатори закривають форму, відповіді після цього прийматися не будуть.

**Щоб якісно підготуватися до олімпіади, необхідно** повторити матеріал, вивчений у попередніх класах, і, не обмежуючись навчальним підручником, попрацювати з допоміжною літературою. Рекомендуємо орієнтуватися на зміст завдань районних і обласних олімпіад за минулі роки, готуючи учнів до олімпіади.